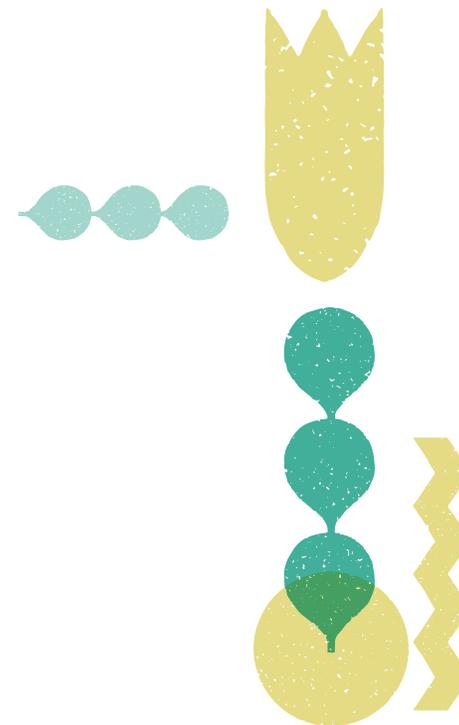




Taller

Análisis Integrado Resultados DIA Evaluación de Monitoreo

- Área **Académica** / Área **Socioemocional**
- Junio 2022



Presentación

El taller **Análisis Integrado de Resultados DIA Monitoreo Intermedio** es un recurso que la Agencia de Calidad de la Educación pone a disposición de los establecimientos educacionales para facilitar la reflexión y el análisis de los resultados obtenidos en el periodo de Monitoreo Intermedio, a fin de que el equipo directivo, además de los docentes y otros profesionales del establecimiento puedan tomar decisiones, ajustar la planificación del segundo semestre y adecuar las acciones pedagógicas que han implementado para promover una formación integral.

Para favorecer la planificación y ejecución del taller, el documento se divide en tres secciones:

- I. Orientaciones para el equipo directivo y el facilitador(a) del taller**
- II. Taller para el trabajo con informes**
- III. Taller para el análisis de los resultados**

La sección I presenta algunas orientaciones para quien facilite el taller, mientras que las secciones II y III consideran actividades tanto para el Área Socioemocional como para el Área Académica, con tiempos de implementación que pueden ser ajustados en función del contexto y la realidad del establecimiento.



I. Orientaciones para el equipo directivo y el facilitador(a) del taller



Sugerencias para el equipo directivo referidas a la implementación del taller

- Contar con un facilitador o facilitadora, quien dirigirá el taller para su óptima implementación.
- Facilitar la organización de grupos de trabajo y tiempos para la reflexión sobre los resultados del DIA Monitoreo Intermedio.



Las siguientes láminas son orientaciones para el facilitador(a), quien luego de leerlas, puede comenzar a implementar el taller en el establecimiento.

Preparación del taller

El facilitador(a) debe prepararse para la óptima ejecución del taller y coordinarse con el equipo directivo, a través de las siguientes acciones:

1. Leer las orientaciones para el facilitador(a) que buscan ser un apoyo en la preparación e implementación del taller.
2. Organizar y planificar, en el establecimiento, el día, lugar y participantes del taller (para más detalles, revisar las láminas “Planificación de fechas y tiempos para el trabajo con datos” (página 9) y “Conformación de grupos de trabajo para el análisis colaborativo” (página 10)).
3. Establecer un cronograma de actividades de acuerdo a la realidad y el contexto del establecimiento.
4. Al iniciar el taller, recuerde a los participantes el propósito del DIA Monitoreo Intermedio, presente sus objetivos y la metodología para su implementación. Puede apoyarse con la información disponible en los recursos para aplicar y usar el DIA que se encuentran en la plataforma.

Simbología utilizada

A continuación se presenta la simbología usada en el taller:



**Documento
para descargar**



Trabajo de grupo



**Nota
para el facilitador(a)**



Trabajo de plenario



Trabajo individual

Disponibilidad de los resultados DIA

Antes de comenzar a desarrollar las actividades del taller, es necesario que el facilitador(a), en conjunto con el equipo directivo, promueva y favorezca los siguientes aspectos:

1. Que docentes y profesionales del establecimiento cuenten con acceso a los ***informes de resultados del DIA Monitoreo Intermedio***, (según sea su asignatura o área de trabajo), así como a los documentos ***Guía para el Análisis de Resultados para Lectura, Matemática, y Cuestionario Socioemocional***.
2. Que el equipo directivo analice el ***Informe de Resultados Establecimiento del DIA Monitoreo Intermedio***.
3. Que el equipo directivo y otros actores compartan información en el Taller para el Análisis de Resultados, que pueda aportar al análisis de los problemas y desafíos priorizados en las Áreas Académica y Socioemocional, para realizar el ajuste a la planificación del segundo semestre escolar.

Planificación de fechas y tiempos para el trabajo con datos

El facilitador(a), en conjunto con el equipo directivo, deberá:

- planificar fechas y tiempos para el desarrollo de las actividades propuestas en el taller;
- facilitar el tiempo y el espacio para que los docentes y otros profesionales revisen, de forma individual, los informes por curso de su asignatura (o de la que corresponda), según el grupo en el que trabajen; y
- promover el trabajo colaborativo para el análisis de los datos, generando espacios que faciliten la participación de la comunidad educativa en este proceso.



La colaboración es primordial. Convoque a participar en este proceso a docentes, profesionales PIE, equipos (directivo, psicosocial, de convivencia escolar) y otros actores educativos.

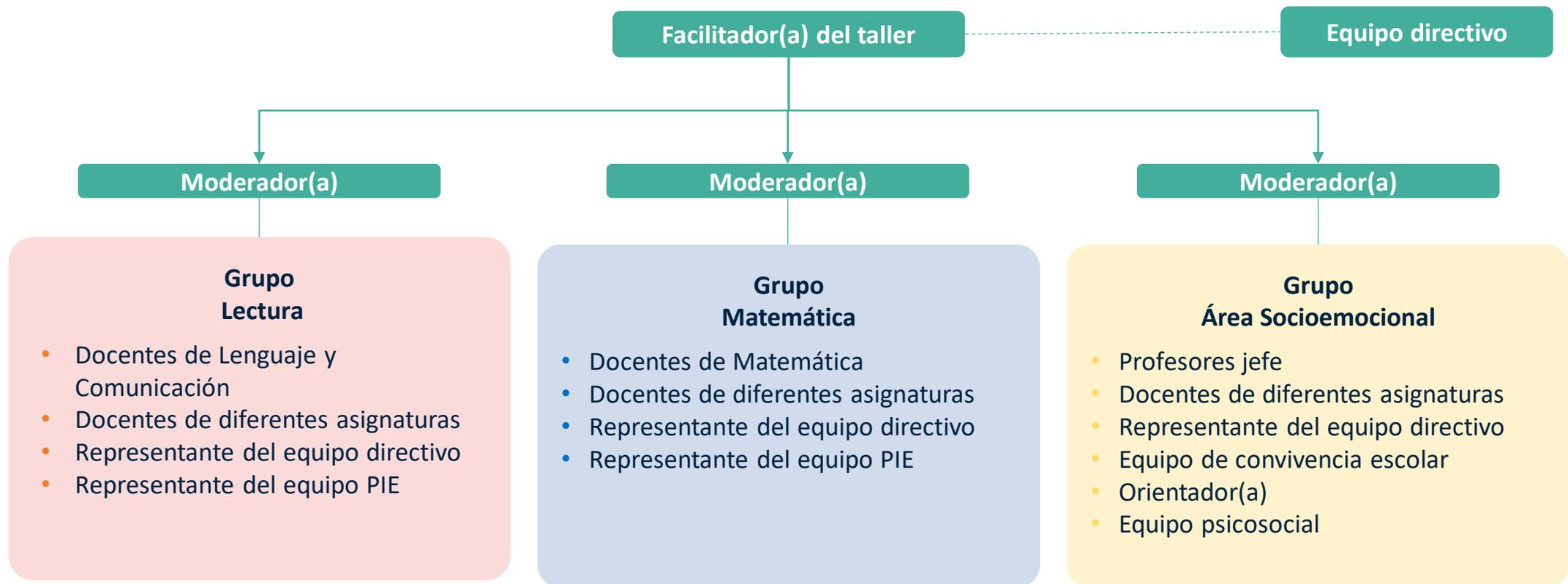
Conformación de grupos de trabajo para el análisis de los datos

Para la conformación de grupos de trabajo que analicen los datos, se sugiere:

- constituir grupos de trabajo según los resultados a analizar, en los que se asigne a un moderador(a) de las conversaciones y de las actividades propuestas;
- **que cada grupo de trabajo cuente con 6 u 8 participantes como máximo;**
- que los grupos de trabajo se conformen con **docentes de un mismo ciclo, curso y/o tipo de enseñanza (básica o media)**, dependiendo de la cantidad de cursos que tenga el establecimiento;
- que a estos grupos se sumen otros profesionales que puedan aportar diferentes miradas en el análisis de los resultados del DIA; y
- que cada grupo determine un integrante para que tome nota de las principales conclusiones en relación con cada actividad grupal, las que luego serán compartidas en el plenario.

Conformación de grupos de trabajo para el análisis de los datos

A continuación se presenta un ejemplo de cómo pueden organizarse los grupos de trabajo para el análisis de las distintas pruebas evaluadas:



Recursos para implementar el taller



Foco en la revisión y análisis de los informes de resultados

Talleres para el trabajo con Informes

Taller para la reflexión y el análisis de los Informes de Resultados del Cuestionario Socioemocional

Taller para la reflexión y el análisis de los Informes de Resultados de la Prueba de Lectura / Matemática



Foco en el análisis de los resultados y sus posibles causas para la definición de acciones de mejora

Talleres para el análisis de los resultados

Taller Analicemos los aspectos priorizados para tomar decisiones que promuevan la formación integral de las y los estudiantes

Taller Analicemos los problemas o desafíos en Lectura / Matemática para tomar decisiones pedagógicas



diagnosticointegral.agenciaeducacion.cl



twitter.com/agenciaeduca

facebook.com/Agenciaeducacion

instagram.com/agenciaeducacion

agenciaeducacion.cl

